

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Кризис семи лет

Консультация для родителей.

Подготовила:
педагог-психолог И.А.Зайцева

Ваш ребенок достиг того возраста, когда возникают критический (переходный) период в его развитии. Он называется кризис семи лет. В этот период происходят наиболее существенные глобальные изменения всей психики ребенка: меняется отношение к себе и другим, возникают новые потребности и интересы, перестраивается его сознание. Ребенок резко меняется и становится более трудным в воспитательном отношении. Ребенок утрачивает наивность и непосредственность, его поведение становится осознанным – он начинает осознавать отношение к себе окружающих и свое отношение к ним и к самому себе. Но возможности осознания у ребенка еще ограничены. Он только начинает анализировать свои переживания и отношения с другими людьми. У ребенка появляется стремление к тому, чтобы занять новое более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую, важную деятельность - быть школьником, а также желание выполнять поручения взрослых, взять на себя какие-то их обязанности, стать помощником в семье.

Но существуют и негативные проявления кризиса семи лет. Ребенок резко меняется и становится более трудным в воспитательном отношении. Для него в этот период характерно паясничанье, вертлявость, клоунада. Ребенок может ходить вертлявой походкой, говорить писклявым голосом, корчить рожицы, строить из себя шута. Вы можете заметить, что «ребенок вдруг испортился», «всегда был послушный, а сейчас словно подменили», «капризничает, повышает голос, дерзит», «все требования приходится повторять по несколько раз» и т.п.

Психологи выявили такую закономерность, что дети, в поведении которых до поступления в школу замечены симптомы кризиса, в первом классе испытывают меньше затруднений. Чем те дети, у которых кризис семи лет до школы никак не проявлялся.

Проявление кризиса в 6-7 летнем возрасте, говорит о социальной готовности ребенка к обучению в школе, т.е. о том, что ребенок готов к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и к самому себе в ситуации школьного обучения.

Трудно определить начало и конец кризиса. Он может длиться несколько месяцев, год, редко два года. С началом обучения в школе негативные проявления, как правило, исчезают.

У разных детей кризисы протекают по-разному: у одних – сглажено, почти незаметно, у других – остро и болезненно. Тем не менее, определенные трудности воспитания в критические периоды возникают в отношении каждого ребенка.

Как справиться с негативными проявлениями кризиса семи лет

1. Прежде всего, нужно помнить, что кризисы – это временные явления, они проходят, их нужно пережить, как любые другие детские болезни.
2. Если, ребенок отказывается следовать нормам и правилам поведения, усвоенным ранее, это значит, что Ваше (родительское) отношение и требования не соответствуют желаниям и возможностям вашего ребенка. Поэтому подумайте о том, все ли запреты обоснованы, и нельзя ли, дать ребенку больше свободы и самостоятельности.
3. Измените, свое отношение к ребенку он уже не маленький, особенно, это, касается некоторых мам и бабушек, которые склонны опекать своих детей. Не забывайте, ребенок стал старше и готов к более серьезной деятельности и более «взрослым» отношениям с окружающими.

Внимательно отнеситесь к его мнению и суждениям, постарайтесь его понять, дайте ему проявить самостоятельность.

4. Приказы и назидания в этом возрасте малоэффективны, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий. Ребенку нужно не запрещать, а убеждать его,

помогать ему, предоставляя возможность действовать самостоятельно, предварительно обсудив с ним способы действий, научив тому, что он еще не умеет, но хочет сделать.

5. Проявляйте как можно больше оптимизма и юмора в обращении с детьми, это всегда помогает!